ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร โดยใช้ชุดแบบฝึก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางสาวณัฐพร ทองตราชู รหัสนักศึกษา 654101004

ที่ปรึกษา นางวิภาพรรณ วัฒนศักดิ์ภูบาล

ปี 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน 2) เพื่อเปรียบเทียบการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะบัญชีคำพื้นฐานระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ ร โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะบัญชีคำพื้นฐาน โดยมีประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ ร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 แผน รวม 2 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบการอ่านออกเสียงวิชาภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียน จำนวน 15 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ร โดยใช้แบบฝึกทักษะบัญชีคำพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4) ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านำควบกล้ำ ร

ผลการวิจัยพบว่า การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร โดยใช้ชุดแบบฝึกบัญชีคำพื้นฐานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ได้ค่าเฉลี่ยทดสอบก่อนใช้บทเรียน เท่ากับ 5.48 คิดเป็นร้อยละ 56.8 ได้ค่าเฉลี่ยทดสอบหลังใช้บทเรียน เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 93.33 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 36.55 ได้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะบัญชีคำพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่ากับ 19.92 คิดเป็นร้อยละ 79.68

คำสำคัญ : แบบฝึกทักษะ
การอ่านออกเสียง
คำควบกล้ำ ร

Research Title: The Development of Reading Aloud Skills for Consonant Clusters "R" Using a Practice Set of Grade 6 Students

Researcher: Ms. Natthaporn Thongtrashoe (ID: 654101004)

Advisor: Mrs. Wipapan Wattanasakphuban

Year: 2025

Abstract

This research aimed to 1) Study the reading aloud ability of consonant clusters 'R' among Grade 6 students at Anuban Ban Tha Sa-An School. 2) Compare the reading aloud ability of consonant clusters 'R' among Grade 6 students before and after learning with the basic vocabulary practice set. 3) Study the students' satisfaction with the learning activities on consonant clusters 'R' using the basic vocabulary practice set The research population consisted of 25 Grade 6 students in the academic year 2025 at Anuban Ban Tha Sa-An School. MueangSongkhla District, Songkhla Province. The research instruments included: 1) Two lesson plans on consonant clusters 'R' for Grade 6 students, with a total duration of 2 hours. 2) A 15-item Thai reading aloud test on consonant clusters 'R' administered before and after the lessons. 3) A student satisfaction questionnaire regarding Thai learning activities on consonant clusters 'R' using the basic vocabulary practice set for Grade 6 students. 4) The practice set for reading aloud consonant clusters 'R.'

The research results revealed that students' reading aloud performance on consonant clusters 'R' after using the practice set was higher than before. The pre-test average score was 5.48 (56.8%), while the post-test average score was 14 (93.33%). The average improvement was 36.55%. The mean satisfaction score of students toward the learning activities using the practice set was 19.92 (79.68%).

Keywords: Practice Set
Pronunciation
Consonant Clusters 'R'