ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำตามมาตราตัวสะกด แม่กด โดยใช้ชุดฝึกการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน
ผู้วิจัย	เดชมนตรี แก้วมา **ปีการศึกษา** 2568
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต **สาขาวิชา** ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางวิภาพรรณ วัฒนศักดิ์ภูบาล

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการออกเสียงคำตามมาตราตัวสะกด แม่กด โดยใช้ชุดฝึกการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี 4 2) เปรียบเทียบความสามารถในอ่านออกเสียงคำตามมาตราตัวสะกด แม่กด ระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน ตำบลพะวง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 33 คน ที่อ่านคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตราแม่ กด ไม่ออก จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ การอ่าน เรื่อง การอ่านออกเสียงคำตามมาตราตัวสะกด แม่กด โดยใช้ชุดฝึกการอ่าน จำนวน 3 แผน รวม 3 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำตามมาตราตัวสะกด แม่กด ก่อนและหลังเรียนจำนวน 16 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ค่าร้อยละ การทดสอบค่าที และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า การใช้ชุดฝึกการอ่านออกเสียงคำตามมาตราตัวสะกด แม่กด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ได้ค่าเฉลี่ยทดสอบก่อนใช้บทเรียน เท่ากับ 10.15 คิดเป็นร้อยละ 63.45 ได้ค่าเฉลี่ยทดสอบหลังใช้บทเรียน เท่ากับ 11.67 คิดเป็นร้อยละ 72.92 มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1.52 คิดเป็นร้อยละ 9.47

คำสำคัญ: ความสามารถการอ่านออกเสียง, ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กด, ชุดฝึกการอ่าน

ResearchTitle	Development of Pronunciation Skills for Words with the “Mae-Kod” Orthographic Final Using a Reading Practice Package for Grade 4 Students at Anuban Ban Tha Sa-an School	
Researchers	Detmontree Keawma,	Academic Year 2025
Degree	Bachelor of Education,	Major in Thai Language
Advisor Assistant Professor	Mrs. Wipaphan Wattanasakphuban	

Abstract

This study aimed to (1) investigate the pronunciation of words with the “Mae-Kod” orthographic rime using a reading practice package among Grade 4 students and (2) compare the students’ ability to pronounce words with the “Mae-Kod” rime before and after using the reading practice package. The population for the study consisted of 33 Grade 4 students in the first semester of the 2025 academic year at Anuban Ban Tha Sa-an School, Phawong Subdistrict, Mueang Songkhla District, Songkhla Province, who were unable to read words spelled with the “Mae-Kod” rime. The research instruments comprised: (1) three lesson plans for reading instruction on pronouncing words with the “Mae-Kod” rime, totaling 3 hours of instruction, and (2) a 16-item test measuring the ability to pronounce words with the “Mae-Kod” rime, administered as a pretest and posttest. Data were analyzed using mean (μ), standard deviation (**σ**), percentage, the t-test, and the index of item-objective congruence (IOC).

The results indicated that students’ pronunciation performance after using the reading practice package was higher than before. The mean pretest score was 10.15 (63.45%), while the mean posttest score was 11.67 (72.92%). The mean gain in score was 1.52, representing an improvement of 9.47%.

Keywords: reading aloud ability, nonconforming orthographic finals “Mae-Kod” rime, reading practice set