ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนวิเชียรชม

ผู้วิจัย นางสาวธัญญารัตน์ ห้วยแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กมลทิพย์ ห่อเพชร

นางสาวเนตรชนก เกื้อเดช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนวิเชียรชม 2) เปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนวิเชียรชม กับเกณฑ์ร้อยละ 60 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนวิเชียรชม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ จำนวน 3 แผน 2) แบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ 3) แบบทดสอบเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ ผ่านการหาค่าคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง 0.67 – 1 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความเที่ยงตรง ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และคว่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนวิเชียรชม พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 50.92 มีนักเรียนที่มีพัฒนาการระดับกลางขึ้นไป จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 70 โดยมีคะแนนร้อยละพัฒนาการสูงสุดคือ 80 และต่ำสุด คือ 28.5

2) ผลการเปรียบเทียบทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ หลังใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนวิเชียรชม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

Title Developing Reading Comprehension Skills Using the 5W1H Technique and Skill Practice Exercises for Students in Grade 5/1, Wichian Chom School

The Auther Miss. Thanyarat Hauikeaw

Adviser Dr. Kamoltip Hophet

Miss. Netchanok Keodet

ABSTRACT

The objectives of this research is to 1) develop reading comprehension skills using the 5W1H technique combined with exercises for fifth-grade students at Wichian Chom School 2) to compare reading comprehension skills using the 5W1H technique combined with exercises for fifth-grade students at Wichian Chom School against a 60% criterion. The population consisted of 30 fifth-grade students at Wichian Chom School in the first semester of the 2025 academic year. The research instruments included: 1) three lesson plans on reading comprehension; 2) reading comprehension exercises; and 3) a reading comprehension test. The validity was assessed by experts with an IOC between 0.67 and 1. The statistics used included reliability, difficulty, discrimination, percentage, mean, and standard deviation.

The research results found that

1) The development of reading comprehension skills using the 5W1H technique combined with skill training exercises for fifth-grade students at Wichian Chom School revealed an average score increase of 50.92 percent. Twenty-one students (70 percent) achieved intermediate or higher development, with the highest percentage improvement being 80 and the lowest being 28.5

2) Comparative results of reading comprehension skills after using the 5W1H technique combined with skill training exercises showed that 30 students (100 percent) passed the 60 percent threshold.