ชื่อวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่)

ผู้วิจัย ศิรประภากรณ์ สอนหนู **ปีการศึกษา** 2568

ปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต **สาขาวิชา** ภาษาไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กมลทิพย์ สังข์เกื้อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราก่อนและหลังใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 10 คน ที่มีปัญหาด้านการเขียนคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราไม่ถูกต้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning เรื่อง คำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา จำนวน 1 แผน รวม 4 ชั่วโมง แบบฝึกการเขียนคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา จำนวน 4 ชุด และแบบทดสอบการเขียนคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 พบว่า นักเรียนทุกคนมีร้อยละการพัฒนาการเพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 23.99

2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราก่อนและหลังใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 พบว่า นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราหลังเรียนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ร่วมกับแบบฝึก เท่ากับ 4.60 และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ร่วมกับแบบฝึก เท่ากับ 8.20

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียน, แบบฝึก, มาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา, เทคนิคการสอนแบบ Active Learning