ชื่อวิจัย	การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำที่เป็นสระลดรูป (สระโอะ) โดยใช้สื่อการสอนสระโอะ (แผ่นพับมหัศจรรย์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน
ผู้วิจัย	นางสาวอัจฉราพร เนาว์สุวรรณ์ **ปีการศึกษา** 2568
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต **สาขาวิชา** ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางวิภาพรรณ วัฒนศักดิ์ภูบาล

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความสามารถในการอ่านคำที่เป็นสระลดรูป (สระโอะ) โดยใช้สื่อการสอนสระโอะ (แผ่นพับมหัศจรรย์) 2) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านที่เป็นสระลดรูป (สระโอะ) ระหว่างก่อนและหลังการใช้สื่อการสอนสระโอะ (แผ่นพับมหัศจรรย์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลท่าสะอ้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลท่าสะอ้าน ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านสระลดรูป (สระโอะ) โดยใช้สื่อการสอนสระโอะ (แผ่นพับมหัศจรรย์) จำนวน 1 แผน รวม 3 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบความสามารถในการอ่านสระลดรูป (สระโอะ) ก่อนและหลังเรียน จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ค่าร้อยละ การทดสอบค่าที และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน มีการพัฒนาความสามารถในการอ่านคำที่เป็นสระลดรูป (สระโอะ) หลังใช้สื่อการสอนสระโอะ (แผ่นพับมหัศจรรย์) มีคะแนนการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 18.46 2) ความสามารถในการอ่านคำที่เป็นสระลดรูป (สระโอะ) หลังใช้สื่อการสอนสระโอะ (แผ่นพับมหัศจรรย์) สูงกว่าก่อนใช้สื่อการสอนสระโอะ (แผ่นพับมหัศจรรย์) ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 2.76

Title	The Development of Reading Ability in Words with the Inherent Vowel (Sara O) through the Use of ‘Magical Leaflet’ Sara O Teaching Media for Grade 5 Students at Anubanban Tha Sa-an School
The Auther	Miss. Atcharaporm Naosuwan **Academic Year** 2025
Degree	Bachelor of Education **Major** in Thai Language
Adviser	Mrs. Wipaphan Wattanasakphuban

ABSTRACT

The objectives of this research were (1) to develop the ability to read words with the Inherent Vowel (Sara O) by using Sara O instructional media (‘Magical Leaflet’) and (2) to compare the ability to read words with the Inherent Vowel (Sara O) before and after using the Sara O instructional media (‘Magical Leaflet’). The sample group of this study consisted of 26 Grade 5 students at Anubanban Tha Sa-an School in the first semester of the 2025 academic year. The research instruments comprised: (1) a three-hour lesson plan on reading words with the Inherent Vowel (Sara O) through the use of the ‘Magical Leaflet’ instructional media, and (2) a 15-item pre-test and post-test measuring the ability to read words with the Inherent Vowel (Sara O). Data were analyzed using mean (μ), standard deviation (**σ**), percentage, t-test, and the index of item-objective congruence (IOC).

The findings revealed that 1) Grade 5 students at Anubanban Tha Sa-an School improved their ability to read words with the Inherent Vowel (Sara O) after using the ‘Magical Leaflet’ instructional media, with a development score of 18.46 percent. 2) The ability to read words with the Inherent Vowel (Sara O) after using the ‘Magical Leaflet’ instructional media was higher than before, with the mean score increasing by 2.76 points.