ชื่อวิจัย การพัฒนาทักษะการใช้คำบุพบทของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยสื่อการสอนดิจิทัลผ่านโปรแกรม Canva

ผู้วิจัย นางสาวนภสร แท่นสุวรรณ ,ผศ.สร้อยสุดา ไชยเหล็ก,นางอรวรรณ ชัยชนะ

สาขาวิชาเอก ภาษาไทย

ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลสงขลา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะผ่านแบบทดสอบทั้งในรูปแบบปรนัยและอัตนัย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนจำนวน ๒๘ คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจำนวน ๒ ชุด ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบทดสอบแบบปรนัยและอัตนัย

ผลการวิจัยพบว่า ๑) คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของนักเรียนในแบบทดสอบข้อเขียนเท่ากับ ๘.๓๐ คะแนน และหลังเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ๙.๖๕ คะแนน โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานลดลงจาก ๑.๑๓ เหลือเพียง ๐.๕๙ แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างทั่วถึงของนักเรียน ๒) คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของนักเรียนในแบบทดสอบข้อกาเท่ากับ ๘.๖๐ คะแนน และหลังเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ๑๖.๑๐ คะแนน โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานลดลงจาก ๒.๕๘ เหลือ ๒.๑๐ แสดงให้เห็นถึงการเพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน ๓) โดยรวมคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สะท้อนให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สามารถยกระดับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการทำแบบทดสอบของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปได้ว่าการจัดการเรียนรู้ในครั้งนี้มีผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และสามารถทำคะแนนหลังเรียนได้สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แบบทดสอบก่อนเรียน–หลังเรียน, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖