ชื่อวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาความสามารถการอ่านคำควบกล้ำแท้ โดยใช้บทเรียน Canva ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวฟารีสาห์ อูมา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.นิดาริน จุลวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านคำควบกล้ำแท้ โดยใช้บทเรียน Canva 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการอ่านคำควบกล้ำแท้ โดยใช้บทเรียน Canva ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 /1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 26 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำแท้ 2. บทเรียน Canva 3. แบบทดสอบความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำแท้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการพัฒนาความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำแท้ หลังใช้บทเรียน Canva มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 21.15

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำแท้ โดยใช้บทเรียน Canva ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่า คะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 11.65 คะแนนหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 15.88 ซึ่งคะแนนทดสอบหลังใช้บทเรียน Canva สูงกว่าคะแนนก่อนใช้บทเรียน Canva