ชื่อวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนวิเชียรชม

ผู้วิจัย วรษา แสงสุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กมลทิพย์ ห่อเพชร

นางสาวจิตรลดา บุญเรือง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำ ก่อนและหลังใช้ชุดฝึกทักษะการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนวิเชียรชม 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนวิเชียรชม ระหว่างหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนกับเกณฑ์ร้อยละ 60 ประชากรในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนวิเชียรชม จำนวนนักเรียนทั้งหมด 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนตามคำบอก 2) แบบทดสอบการเขียนสะกดคำ ผ่านการหาคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC เท่ากับ 1 มีค่าความเที่ยงตรงใช้ได้ และ 3) ชุดฝึกทักษะการเขียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นในการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบความสามารถการเขียนสะกดคำหลังใช้ชุดฝึกทักษะการเขียน ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 17.62 คิดเป็นร้อยละ 58.76 ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 26.85 คิดเป็นร้อยละ 89.52 ซึ่งคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คือ 9.23 คิดเป็น ร้อยละ 30.76

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถการเขียนสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 34 คน และต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 1 คน

Title Development of spelling skills using writing practice sets for students in Grade 6/4 at Wichianchom School.

The Auther Miss. Worasa Sangsuwan

Major Adviser Dr. Kamolthip Hophet

Miss. Chitlada Boonruang

ABSTRACT

This research aimed to 1) compare the spelling skills of Grade 6/4 students at Wichianchom School before and after using the writing skill training kit. 2) To compare the spelling skills of grade 6/4 students at Wichianchom School before and after learning by using the writing skill training kit with the 60% criterion. The research population was grade 6/4 students. Wichianchom School has a total number of students of 35 people. The research tools consisted of 1) a learning management plan on dictation and 2) a spelling test, with a quality assessment in terms of validity by experts, with an IOC value of 1, which has a validity value. and 3) Writing skill training set. Statistics used include the index of congruence of opinions in expert judgment, mean, standard deviation, and percentage.

The research results found that

1. The comparison of spelling ability after using the writing skills training kit showed an average pre-test score of 17.62 representing 58.76 percent. The average post-test score was 26.85 which is 89.52 percent, which is higher than the pre-test score of 9.23 which is 30.76 percent.

2. The results of the comparison of spelling ability using writing skill training kits of Grade 6 students were 60% higher than the standard; 34 students and 1 student were 60% lower than the standard.